

Казахский национальный университет им. аль-Фараби Факультет химии и химической технологии Кафедра общей и неорганической химии

О модернизации образовательной программы «5В011200 – Химия»

Надиров Р.К.

Алматы, 28.12.2018

Структура образовательной программы по направлению подготовки «5В011200-Химия» (срок обучения 4 года)

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость в акад.
		кредитах
1	Цикл ООД	56
1.1	Обязательный компонент	51
1.2	Вузовский компонент или компонент по выбору	5
2	Цикл БД	112
2.1	Вузовский компонент	56
2.2.	Компонент по выбору (8 модулей)	56
3.	Цикл ПД	60
3.1.	Вузовский компонент	18
3.2.	Компонент по выбору (2 ИОТ)	42
4.	Дополнительные виды обучения	
5.	Итоговая аттестация	12
5.1.	Написание и защита дипломной работы и сдача комплексного	12
	экзамена	
	Итого:	240

Структура образовательной программы по направлению подготовки «5В011200-Химия» (срок обучения 4 года)

Nº	Наименование циклов и дисциплин	Общая
		трудоемкость в
		акад. кредитах
1	Цикл ООД	56
1.1	Обязательный компонент	51
	Современная история Казахстана	5
	Философия	5
	Иностранный язык	10
	Казахский (Русский) язык	10
	Информационно-коммуникационные технологии	5
	Модуль социально-политических знаний (Социология, политология, культурология, психология)	8
	Физическая культура	8
1.2	Вузовский компонент или компонент по выбору	5

2	Цикл БД	112
2.1	Вузовский компонент	56
	Общая химия	4
	Неорганическая химия	4
	Органическая химия	8
	Математика	8
	Физика	8
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	10
	Методика преподавания химии	5
	Введение в специальность	3
	Непрерывная педагогическая практика	6
2.2	Компонент по выбору	56
	Модуль 1	10
	Методика решения задач по химии	5
	Методика проведения химического эксперимента	5
	Модуль 2	10
	Теория и методика воспитательной работы	5
	Физиология развития школьников	5
	Модуль 3	10
	Основы педагогического мастерства	5
	Современные технологии обучения химии	5
	Модуль 4	8
	Основы математической обработки информации	4
	Смарт-технологии и автоматизация	4
	Модуль 5	8
	Профессиональный казахский (русский) язык	5
	Scientific writing (англ)	3
	Модуль 6	10
	Химия окружающей среды	5
	Концепции современного естествознания	5
	Модуль 7	8
	История и методология химии	4
	Технологии критериального оценивания	4
	Модуль 8	8
	Инклюзивное образование	4

Структура образовательной программы по направлению подготовки «5В011200-Химия» (срок обучения 4 года)

3.	Цикл ПД	60
3.1	Вузовский компонент	18
	Аналитическая химия	4
	Физическая химия	4
	Педагогика	4
	Непрерывная педагогическая практика	6
3.2	Компонент по выбору	42
	ИОТ 1: Теоретическая и прикладная химия	
	Химия высокомолекулярных соединений	5
	Квантовая химия	5
	Строение вещества	5
	Основы радиохимии	5
	Основы нанотехнологии	5
	Химия координационных соединений	5
	Дисперсные системы в природе и технике	5
	Обсуждается	7
	ИОТ 2: Дидактика химии	
	Стандартизация и сертификация учебной лаборатории	5
	Инновационные методы обучения в химии	5
	Новые стандарты и учебные программы в средней школе	5
	Средства обучения на уроках химии	5
	Теория и практика современного урока	5
	Обсуждается	
	Обсуждается	
	Обсуждается	

4.	Дополнительные виды обучения	
5.	Итоговая аттестация	12
5.1.	Написание и защита дипломной работы и сдача	12
	комплексного экзамена	

Сравнение ОП КазНУ им. аль-Фараби с ОП зарубежных ВУЗов

Исходные предпосылки:

- зарубежный ВУЗ, программа которого была взята для сопоставления, должен иметь близкий профиль подготовки студентов. В случае российских ВУЗов это были ведущие педагогические университеты, в случае университетов дальнего зарубежья университеты, предлагающие квалификацию *Bachelor in Teaching of Chemistry*, *BA in Chemical Education*, *Bachelor of Science in Education Chemistry* или похожие;
- зарубежный ВУЗ должен находиться высоко в рейтинге университетов QS (общем или в предметной области «Химия», в идеале, в ТОП-200) рекомендация администрации университета;
- должна быть потенциальная возможность реализации с зарубежным ВУЗом программ двойного диплома (рекомендация администрации университета).

ОП специальности 5В011200 – Химия

Зарубежные ВУЗы, по образовательным программам которых осуществлялось сравнение:

- University of South Florida (401-450 in Chemistry), Bachelor of Arts or Bachelor of Science
- Boston University (100-150 in Chemistry), Bachelor in Teaching of Chemistry
- **UMBS** (Университет Мэриленда)
- Florida International University, BA in Chemical Education
- Indiana University of Pensylvania, Bachelor of Science in Education Chemistry
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет
- МГУ им. М.В. Ломоносова
- Томский государственный педагогический университет
- Московский государственный педагогический университет
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Выводы из результатов сопоставления ОП

ВУЗы, входящие в ТОП-200 рейтинга QS, практически не предлагают получение педагогического образования по направлению «Химия». Исключение составляют Boston University, USA (Bachelor in Teaching of Chemistry, делит 100-150 места в предметной области «Химия») и МГУ им. М.В. Ломоносова, 90 место в общем рейтинге); около 35% дисциплин российских университетов имеют схожие названия с дисциплинами, предлагаемыми в ОП КазНУ



им. аль-Фараби. Сравнение с ВУЗами дальнего зарубежья показывает еще меньшую цифру;

синхронизация программ бакалавриата по (в частности) специальности «5В011200 - Химия» КазНУ им. аль-Фараби и зарубежных ВУЗов для реализации программ двойного диплома весьма затруднительна. Таким образом, модернизация названной ОП должна осуществляться с направленностью на отечественный рынок труда (а не синхронизацию с зарубежными ОП).

Возможности обмена студентами

В ОП будет предусмотрена возможность обмена студентами с зарубежными университетами (один семестр) путем объединения в одном семестре дисциплин, общих для большинства университетов («химические» дисциплины).

Зарубежные ВУЗы - партнеры

Имеется программа двойного диплома:

• Белгородский государственный национальный исследовательский университет

Ведутся переговоры:

- МГУ им. М.В. Ломоносова
- Томский государственный педагогический университет
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Экспертиза действующей ОП

Для учитиях хомин встория занин пе топало источния повых фактов.
и моучет средство педактического колействиях история мухоканопоста средство однавителенского колействиях история мухоканопоста средство соднави пребенным сигуацій на учетдоставношна учето морганическі, факталіческі, органическі хомин и
курс торин иметодня ображня хомин.
Доставношна учетня хомин.
Доставношна учетня хомин.

Десципния «Выедение в комическую споизымостью закомост гудовтие с системной сриганами учебного інрапеса на пераситної систем судовать с системной сриганами учебного інрапеса на пераситної систем комического синтата, на пераситної системної в приметата под под проблеми я пераситної развита в болежу помита в комического проблеми я пераситної дена при приметата под под таки образов, давного писоваться повит в приметата под пераситної учебного при при приметата под под помитата учением сфиценцию інтобильного этих дисцалани в сенцення учением побильного вториться под дена с этих считаем побильного вториться по дена под поставому учений пас петатамости с 1911 (200 — Ханако.)





«Авазитическа замяна» въвеста фукаментальной дисципанной, игорям дежат в описание поста замянального дисципанного дисцип

не и «ЗВО12000-Химин». В св этовки студентов по данным сп 1. Аналитическая химин 1. 2. Аналитическая химин 2. 3. Качественный анализ. 4. Количественный анализ.











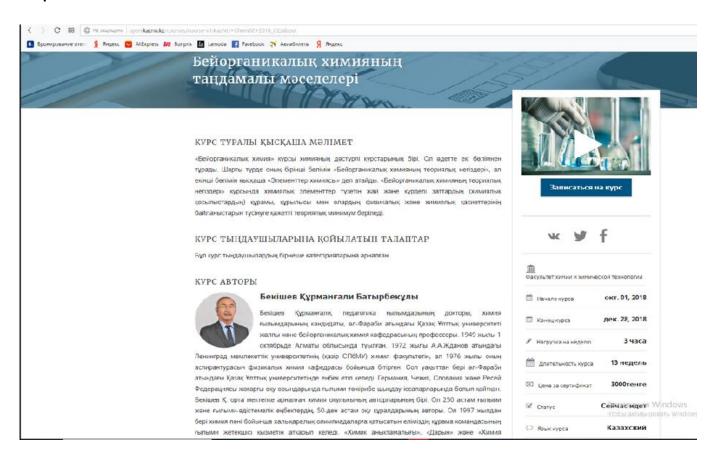
Экспертиза действующей ОП

Внутренние эксперты (работодатели)

- 1. Суранчиева Р.М., директор КГУ «Лицей №161 им. Ж. Жабаева»
- 2. Буитов А.Б., директор КГУ «Школа-гимназия №6»
- 3. Абдиева А.К., директор КГУ «Гимназия №27»
- 4. Манекеева Г.Б., директор КГУ «Гимназия №157»
- 5. Мажибаев А.К., директор департамента по академическим вопросам ТарГПИ
- 6. Пайзов Е.С., директор НИШ ХБН

Реализация МООК

Массовый открытый онлайн-курс «**Бейорганикалық химияның таңдамалы мәселелері**» open.kaznu.kz



ОП Major-Minor «Химия + биология»

1.	Методика обучения биологии	
2.	Спецпредметы (на усмотрение биологов):	
	Анатомия и морфология растений	
	Цитология	
	Анатомия и морфология человека	
	Физиология человека и животных	
	Биохимия и др.	

Предпосылки:

- абитуриенты сдают биологию при поступлении
- расширяются возможности трудоустройства

Полиязычие

Методика реализации:

Поэтапное погружение в полиязычное образование (с учетом базового содержания компетентноориентированного подхода в профессиональном обучении)

- сделать отбор обучающихся в полиязычную группу
- в 1 семестре проводить занятия: по 1 дисциплине на казахском, английском и русском;
- во 2 семестре проводить занятия по 2 дисциплинам на казахском, русском, английском языках;
- в 3-4 семестре проводить занятия по 3 дисциплинам на казахском, русском, английском языках;
- в 5-7 семестрах ОУП должен составлять: 50% дисциплин на казахском или русском, 20% на втором языке русском или казахском, 30% дисциплин на английском языке.

Спасибо за внимание